

“Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”.
- Konfucjusz

Metody i formy

Pięć wieków przed naszą erą Konfucjusz trafił w samo sedno i przedstawił prosty klucz do zdobywania wiedzy i umiejętności. Brzmi ono tak: *“Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”*. Współczesne badania nad działaniem ludzkiego mózgu potwierdzają, że im większa stymulacja za pomocą różnorodnych bodźców, tym skuteczniejsza jest nauka. To znaczy, że jeśli zrobimy coś własnymi rękami, angażując przy okazji wszystkie nasze zmysły, nowe połączenia nerwowe będą silniejsze i trwalsze, niż jeśli zaangażujemy np. tylko nasz słuch do przyswojenia informacji. Każde zajęcia, niezależnie od poruszanej na nich tematyki, będą zawierały w sobie elementy bajkoterapii oraz trening uważności.

Formy pracy:

- zajęcia grupowe dla dzieci.

Metody pracy:

- bajki,
- ćwiczenia uważności (program E.Snell „Uważność i spokój żabki”),
- elementy artterapii (rysunki, rzeźby, plakaty),
- zabawa terenowa,
- koło odkrywców,
- karty pracy,
- kostki uczuć,
- pogadanka, rozmowa, opowiadanie,
- burza mózgów,
- zabawy ruchowe,
- gry dydaktyczne,
- film „W głowie się nie mieści”,
- wizyta w salonie optycznym,
- Festiwal Talentów.