

# **MISJA I KONCEPCJA PRACY**

**Szkoły Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego**

**we Wronkach**

## Spis treści:

- I. Podstawa prawna.
- II. Misja szkoły.
- III. Wizja szkoły.
- IV. Model absolwenta.
- V. Plan działań szkoły.
- VI. Ewaluacja.
- VII. Załączniki.

Niniejszy dokument stanowi koncepcję pracy i rozwoju szkoły na najbliższe lata. Koncepcja będzie monitorowana i weryfikowana. Podstawą do jej modyfikacji będzie analiza potrzeb uczniów, potrzeb szeroko rozumianego środowiska oraz zmian w prawie oświatowym.

## **I. Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego,
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 977),
4. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2014r., poz. 191 i 1198).

## **II. Misja**

Jesteśmy szkołą przyjazną, bezpieczną, promującą zdrowy styl życia. Chcemy wszechstronnie kształcić uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój. Zadaniem naszej szkoły jest:

1. Wyposażenie uczniów w umiejętności językowe ułatwiające nawiązywanie kontaktów i komunikowanie się w świecie,
2. Zapewnienie równych szans edukacyjnych wszystkim uczniom,
3. Wykorzystywanie nowoczesnych metod rozwijających kreatywność i samodzielność uczniów,
4. Inspirowanie i rozwijanie pasji oraz uzdolnień, w szczególności piłki siatkowej dziewcząt (we współpracy z UKS „Szamotulanin”) i piłki nożnej chłopców (we współpracy z klubem MKS „Błękitni” Wronki),
5. Propagowanie wartości zdrowego stylu życia, promowanie postaw proekologicznych;
6. Promowanie idei wolontariatu, wielkoduszności oraz samoistnej chęci pomagania innym,
7. Wyposażenie uczniów w umiejętność posługiwania się technologią informacyjną i komputerową,

8. Przestrzeganie zasad samorządności i demokracji,
9. Kształtowanie postaw obywatelskich, poszanowanie tradycji, kultury własnego regionu i narodu,
10. Szeroko pojęta współpraca z rodzicami,
11. Realizacja polityki oświatowej państwa.

### **III. Wizja i plan działań szkoły**

Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoim miastem, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego.

Priorytetem naszej szkoły jest przestrzeganie zasad, które leżą u podstaw kształtowania osobowości młodego człowieka oraz przygotowanie go do odniesienia sukcesu w nauce i życiu na miarę jego możliwości.

### **IV. Model absolwenta**

Nasz absolwent:

1. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
2. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
3. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować,
4. Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością,
5. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy,
6. Ma poczucie własnej godności i wartości,
7. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
8. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.

Uczeń:

1. Sprawnie funkcjonuje w rodzinie i środowisku społecznym,
2. Przestrzega norm etycznych,
3. Ma poczucie tożsamości regionalnej i narodowej,
4. Docenia korzyści wypływające ze zdrowego stylu życia,
5. Żyje w zgodzie z naturą.

### **Strategiczne kierunki rozwoju szkoły:**

Bardzo ważnymi celami do zrealizowania w kolejnych latach są:

1. Dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki,
2. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia,
3. Rozwój bazy dydaktycznej,
4. Poprawa warunków pracy i nauki,
5. Rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej,
6. Doposażanie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa,
7. Promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym,
8. Propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych, wielkoduszności oraz samoistnej chęci pomagania innym,
9. Doskonalenie efektywności kształcenia i doskonalenia zawodowego,
10. Rozwój samorządności uczniów,
11. Rozwijanie zainteresowań uczniów,
12. Włączanie rodziców do życia szkoły,
13. Współpraca szkoły z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

### **V. Plan działań szkoły w podstawowych obszarach**

1. Działalność dydaktyczna:
  - a. Rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów,
  - b. Stosowanie na lekcjach skutecznych form i metod pracy oraz wskazywanie właściwych ciekawych sposobów uczenia się,
  - c. Motywowanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające predyspozycje i zdolności uczniów,
  - d. Wskazywanie uczniowi, co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować, stosowanie elementów oceniania kształtującego,
  - e. Prowadzenie zajęć dodatkowych, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji

pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,

- f. Monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- g. Organizowanie próbnych sprawdzianów,
- h. Analizowanie wyników sprawdzianu w klasach III, V i VI, formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów,
- i. Umożliwienie uczniom korzystania z kręgielni,
- j. Prowadzenie naboru do klas sportowych.

## 2. Działalność wychowawczo-opiekuńcza:

- a. Rozpoznanie oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły,
- b. Wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli,
- c. Stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania,
- d. Ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktyki, planów pracy wychowawców klas,
- e. Organizowanie imprez promujących właściwe zachowania i zdrowy styl życia, dyżury higienistki szkolnej,
- f. Stosowanie zasad statutowego oceniania uczniów z zachowania,
- g. Informowanie na bieżąco rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań,
- h. Wspomaganie rodziców i rozwoju uczniów poprzez działalność świetlicy szkolnej i współpracę z MOPS,
- i. Współpraca wychowawcy z pedagogiem, psychologiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- j. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej;
- k. Udział szkoły w akcjach „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka” i innych,
- l. Rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim,
- m. Promowanie idei wolontariatu, wielkoduszności oraz samoistnej chęci pomagania innym,
- n. Organizowanie, we współpracy z rodzicami, wspólnych zadań, wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami,
- o. Praca z ideami patrona Kornela Makuszyńskiego.

### 3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:

- a. Kontynuacja współpracy z działającymi w środowisku instytucjami i organizacjami: Wronieckim Ośrodkiem Kultury, Kręgielnią - klubem Amika „Dziewiątka” Wronki, Fundacją Amicis, Muzeum Regionalnym, Biblioteką Publiczną, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną we Wronkach i Szamotułach, Stowarzyszeniem Miłośników Ziemi Wronieckiej, Wronieckim Stowarzyszeniem Historycznym „Historica”, Stowarzyszeniem Miłośników Powstania Wielkopolskiego, Nadleśnictwem Wronki - poszukiwanie nowych form współpracy,
- b. Czynne włączanie się w inicjatywy podejmowane przez środowisko lokalne,
- c. Organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców,
- d. Czynna współpraca z rodzicami – współudział w podejmowaniu decyzji – zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach, np. wycieczkach uczniów, lekcjach otwartych, warsztatach, uroczystościach szkolnych, festynach rodzinnych, zawodach sportowych, treningach,
- e. Organizowanie imprez środowiskowych, udział w akcjach charytatywnych,
- f. Aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetek – sukcesy, wydarzenia szkolne.

### 4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły.

- a. Przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażanie zmian prawnych,
- b. Organizowanie procesów edukacyjnych – monitorowanie, wykorzystanie wniosków w dalszym planowaniu,
- c. Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych,
- d. Sprawna realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego,
- e. Prowadzenie na bieżąco ewaluacji pracy szkoły;
- f. Przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur, regulaminów, instrukcji;
- g. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli,
- h. Organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, pracowników administracji oraz obsługi szkoły,

- i. Aktywne uczestnictwo nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego,
- j. Systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
- k. W miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe,
- l. W miarę posiadanych środków, doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny (wykorzystanie multibooków, tablicy interaktywnej, rzutników itp.),
- m. Uaktualnianie bazy dydaktycznej.

## **VI. Ewaluacja**

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie sprawdzana przede wszystkim poprzez:

1. Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
2. Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
3. Kontrolowanie godzin pracy wynikających z realizacji rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4. Sprawdzanie stopnia realizacji podstawy programowej,
5. Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole,
6. Wykorzystanie wyników badań zewnętrznych trzecio-, piąto- i szóstoklasistów do podnoszenia kompetencji uczniów.

## **VII. Załączniki do Koncepcji Pracy Szkoły**

- Statut Szkoły,
- Program Wychowawczy Szkoły,
- Program Profilaktyki Szkoły,
- Plan pracy zespołów samokształceniowych.