

**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2  
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO WE WRONKACH  
rok szkolny 2021/2022

## Spis treści

I.	Podstawa prawna .....	3
II.	Wstęp .....	5
III.	Misja szkoły .....	6
IV.	Sylwetka absolwenta .....	7
V.	Cele ogólne .....	8
VI.	Struktura oddziaływań wychowawczych .....	13
VII.	Kalendarz uroczystości szkolnych .....	17
VIII.	Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w danym szkolnym .....	17
IX.	Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego .....	18
X.	Harmonogramy działań .....	20

## **I. Podstawa prawna**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 nr 120, poz. 526.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1379).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2015 r. poz. 289).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).

- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego we Wronkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 poz. 410 ze zm.).
- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r. dotyczące organizacji zajęć w szkole i placówce.

## II. Wstęp

*„Mądrym być to wielka sztuka, ale dobrym – jeszcze większa”.*

*Kornel Makuszyński*

1. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego we Wronkach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
2. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.
4. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
5. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:
  - wyników ewaluacji wewnętrznej
  - wniosków i analiz z pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczego i profilaktyki oraz ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - uwag i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców.

6. Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.
7. Program uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, którymi w roku szkolnym 2020/2021 są:
  - Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej.
  - Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
  - Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
  - Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
  - Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
  - Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
  - Działania wychowawcze szkoły: wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

### **III. Misja szkoły**

1. Misją szkoły jest kształcenie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.
2. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji. Szkoła przeciwdziała również pojawieniu się zachowań ryzykownych, kształtuje postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troszczy się o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

3. Misją szkoły jest także postępowanie w taki sposób, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

#### **IV. Sylwetka absolwenta**

1. Dążeniem szkoły Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego we Wronkach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.
2. Nasz absolwent:
  - zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
  - ma poczucie własnej godności i wartości,
  - jest dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa,
  - szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
  - potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
  - rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować,
  - jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy,
  - cechuje się kulturą i odpowiedzialnością,
  - dba o swoje zdrowie i otoczenie, respektuje zasady bezpieczeństwa związane z COVID-19.

## V. Cele ogólne

1. **Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej: ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, w tym zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19.
- psychicznej: ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci dożycia i witalności; ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- intelektualnej: ukierunkowanej na osiągnięcia edukacyjne dziecka w sferze umiejętności takich jak: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, liczenie, rozumienie, zdolność koncentracji uwagi, wypowiadanie własnych sądów i myśli, a także wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce,
- społecznej: ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19).
- aksjologicznej: ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu ( np. rozprzestrzenianie się epidemii (COVID-19).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- organizowanie pomocy uczniom, rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły zgodnie z procedurami dotyczącymi zapobiegania i rozprzestrzeniania się koronawirusa, powodującego COVID-19,



- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społeczności lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów prawnych, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami prawnymi oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów prawnych,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

2. **Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzanie wiedzy na temat chorób zakaźnych , w tym na temat choroby COVID-19.

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów prawnych i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

3. **Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o procedurach dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania koronawirusa wywołującego chorobę COVID-19,
- informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli odnośnie procedur dotyczących zdalnego nauczania,
- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych

i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

4. **Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie uczniów w sytuacjach kryzysowych (epidemia, pandemia) na każdej płaszczyźnie (opieka, wychowanie, nauczanie w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem stanów zagrożeń),
- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych; wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez, uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

5. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

6. Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego - bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślenie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **VI. Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## 2. Rada pedagogiczna:

- uczestnicy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## 3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia, o reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży, udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID – 19,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, o rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach, o wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- udzielają pomocy uczniom w przezwyciężaniu, niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID – 19.
- przestrzegają reguł sanitarnych określonych w „Wytycznych MEiN, MZ, GIS”, obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19.

#### 4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, o rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, o na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym,
- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły, o są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach, o wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie nauczania zdalnego.

#### 5. Szkolny zespół wychowawczy i profilaktyki:

- uaktualnia procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, modyfikuje zasady karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonaleniu umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

#### 6. Psycholog / pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### 7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole, o współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### 8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,



- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów, o reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **VII. Kalendarz tradycyjnych uroczystości szkolnych:**

- rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- ślubowanie klas pierwszych,
- pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej,
- Dzień Chłopca,
- andrzejki klasowe,
- mikołajki klasowe,
- wigilie klasowe,
- Święto Patrona Szkoły,
- baliki klasowe,
- walentynki,
- Dzień Kobiet,
- Święto Wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Święto Szkoły,
- uroczyste pożegnanie absolwentów,
- zakończenie roku szkolnego.

## **VIII. Działania wychowawcze**

1. Działania wychowawcze w roku szkolnym 2021/2022 zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa , potrzebami psychofizycznymi uczniów i ukierunkowane są przede wszystkim na:

- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Stwarzanie w społeczności szkolnej klimatu wspierającego zdrowie.
- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
- Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie).
- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- Minimalizowanie trudności adaptacyjnych wśród uczniów związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
- Zapoznanie z profilaktyką dotyczącą chorób zakaźnych, wirusowych w tym dotyczącą choroby COVID-19.

## **IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

1. Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:
  - obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
  - analizę dokumentacji,
  - przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
  - rozmowy z rodzicami,
  - wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
  - analizy przypadków.
3. Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. wychowania, profilaktyki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań

oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

## X. Harmonogram działań

	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień, październik
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, udział w życiu kulturalnym.	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby
		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne.	nauczyciele	zgodnie z kalendarium pracy i uroczystości szkolnych
		Przeprowadzanie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.	dyrektor	zgodnie z terminami obserwacji ustalonymi w palnie nadzoru pedagogicznego
	Kształtowanie postawy twórczej	Międzynarodowy Dzień Kropki	wyznaczeni nauczyciele	wrzesień
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
		Nominowanie uczniów z najwyższą średnią do Stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Wronki.	rada pedagogiczna	czerwiec
	Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy własnej	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy	cały rok szkolny
		Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	nauczyciele	cały rok szkolny
	Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.	Pogłębianie umiejętności samodzielnego korzystania z biblioteki, pomocy dydaktycznych, Internetu, uczenie posługiwania się nowoczesnymi technologiami inf. i komunikacyjnymi.	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog, bibliotekarz	cały rok szkolny

	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na drugiego człowieka	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Koła Wolontariatu	zgodnie z planem pracy SU i SKW
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania, wychowawcy	zgodnie z kalendarium pracy i uroczystości szkolnych
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Lekcje wychowawcze.	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
	Poznanie dorobku kulturalnego uczniów z Ukrainy, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
	Uczenie odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka i agresję	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy	I półrocze
<b>FIZYCZNA</b>	Realizacja programów i projektów prozdrowotnych.	Zgodnie z harmonogramem pracy Zespołu ds. wychowania zdrowotnego	Zespół ds. wychowania zdrowotnego	cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów kl. III z zasadami udzielania pomocy przedmedycznej.	Realizacja projektu „Ratujemy i Uczymy ratować”.	J. Gadzińska B. Tomczak	drugi semestr roku szkolnego
	Dostarczenie wiedzy uczniom, rodzicom dotyczącej zdrowia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Prowadzenie lekcji/zajęć poświęconych tematyce zdrowia (np. chorobom brudnych rąk, próchnicy zębów, otyłości...)	nauczyciele, higienistka, pedagog	cały rok szkolny
		Organizacja spotkań z przedstawicielami instytucji zajmujących się promocją zdrowia.	nauczyciele, higienistka, pedagog	cały rok szkolny
	Działania mające zapobiegać chorobom.	Prowadzenie przeglądów i badań przesiewowych np. pod kątem wad wzroku, postawy, rozwoju fizycznego, fluoryzacja itp.	higienistka	cały rok szkolny
		Zapewnienie podstawowych środków higieny w toaletach.	dyrektor	cały rok szkolny

		Lekcje, pogadanki dotyczące dbałości o higienę osobistą.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
SPOLECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy	wrzesień
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego, bieżąca kontrola jego działalności.	opiekunowie SU, dyrektor	cały rok szkolny
		Wybory do samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.	wychowawcy, dyrektor	październik
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze, zajęcia pozalekcyjne.	Samorząd Uczniowski, Rada Wolontariatu, nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów.	wicedyrektor	co miesiąc
		Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, drzwi otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wicedyrektor, wychowawcy, psycholog, pedagog	zgodnie z harmonogramem zebrań i drzwi otwartych
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z naciskami rówieśników i mediów	Lekcje wychowawcze.	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
	Działania interwencyjne.	Spotkania uczniów z policjantami, strażnikami miejski.	psycholog, pedagog	wg potrzeb
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny