

**Roczny Plan Pracy Świetlicy Szkolnej
w Szkole Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego we Wronkach
rok szkolny 2021/2022**

Blok tematyczny Data	Zajęcia dydaktyczne	Zajęcia kulinarne	Zajęcia manualne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia ruchowe
<p><i>Wracamy z wakacji</i></p> <p>01.09-03.09</p>	<p>Prezentacja i poznanie świetlicy przez nowych uczniów. Zapoznanie z kącikami zajęć. Zabawy integracyjne z serii KLANZA. Budowanie wzajemnego zaufania, nauka prawidłowej komunikacji, zabawa, relaksacja, integracja zespołu, nauka imion: Otwarty krąg, Gra w imiona, Dzień i noc, Zakupy. Odczytanie regulaminu, zapoznanie z tematyką zajęć, formą pracy w świetlicy szkolnej.</p>		<p>1. Zabawy z papierem na wesoło. 2. Praca plastyczna z wykorzystaniem wakacyjnych pamiątek „Letni pejzaż”.</p>	<p>1. Zabawy muzyczno-ruchowe z serii pt. „Stajemy się uczniami”. 2. Nauka piosenki na dobry początek nowego roku szkolnego.</p>	<p>1. „Wąż”. 2. „Wakacyjne rzeźby”. 3. „Metro”. 4. Zajęcia z wykorzystaniem sprzętu sportowego. 5. Zabawy i gry orientacyjno-porządkowe. 6. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p>
<p><i>Szlakiem wakacyjnych podróży</i></p> <p>06.09-10.09</p>	<p>Powitania w świetlicowej gromadzie po wakacjach. Utrwalanie imion koleżanek i kolegów z grupy. Wymyślanie gwiazdnych skojarzeń do słowa „wakacje” za pomocą kolorowych gazet i literatury dla najmłodszych – „Świerszczyk”. Wypowiedzi uczniów na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, zgromadzonych pamiątek i zdjęć. Wymienienie środków lokomocji. Wykorzystanie mapy Polski do zaznaczenia miejscowości odwiedzanych w wakacje. Zorganizowanie wystawy pamiątek z wakacji. Odczytanie wiersza pt. „Morskie fale” I. Bistro.</p>		<p>1. Praca plastyczno-techniczna „Wspomnienia z wakacji”. 2. Zabawy z kartką i papierem według indywidualnych pomysłów dzieci. 3. Mini dekoracje świetlicy.</p>	<p>1. Utrwalanie poznanej piosenki na dobry początek nowego roku szkolnego. 2. Zabawy muzyczno-ruchowe.</p>	<p>Zajęcia integracyjne na świeżym powietrzu: 1. Powitanie w kole. 2. Łowca autografów. 3. Wiem o tobie, chcę się dowiedzieć. 4. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p>

	<p>Zabawa słowem – wyszukiwanie nazw różnych środków lokomocji. Zapoznanie z dziećmi i rodzicami. Rozwiązywanie zadań logicznych, krzyżówek z kategorii wakacje. Regulamin pracy w świetlicy-zapoznanie uczniów, omówienie szczegółowo poszczególnych punktów. Opracowanie i podpisanie kontraktu . Propozycje zabaw, zajęć konkursów i uroczystości.</p>				
<p><i>Bezpieczna droga do szkoły</i> 13.09-17.09</p>	<p>Każdy z nas powinien czuć się bezpiecznie na swojej drodze. Czy tak jest? Grupowe zastanawianie się, co zrobić, aby było bezpiecznie? Zapisywanie propozycji przez nauczyciela. Poznanie pojęcia bezpieczeństwo. Kilkuzdaniowe wypowiedzi uczniów na temat bezpiecznej drogi do szkoły. „Światła na skrzyżowaniu” – omówienie treści wiersza, pogadanka na temat bezpieczeństwa. Wycieczka dookoła szkoły – zwrócenie uwagi na przejścia dla pieszych, wskazanie miejsc, w których nie można przechodzić przez jezdnię. Bezpieczny Świetliczak – dobre i mądre rady z notatnika policjanta. Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych. Zabawy i gry integrujące zespół świetlicowy z serii „Grupa bawi się i pracuje”.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie plakatu „Telefony alarmowe”. 2. Kolorowanie znaków drogowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka piosenki pt. „Bezpieczna droga do szkoły”. 2. Inscenizacja piosenki. 3. Zabawy muzyczno-ruchowe z serii Klanza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia o charakterze ożywiającym „Ruchliwa ulica”. 2. Zajęcia o charakterze orientacyjno-porzadkowym „Wyścigi ciężarówek”.

<p><i>Witamy jesień</i> 20.09-24.09</p>	<p>Na jesieni świat się zmieni- zapoznanie z różnymi odmianami jabłek, gruszek, śliwek. Wysłuchanie tekstu utworu o tematyce jesiennej. Poszukiwanie odpowiedzi w czasopiśmie i literaturze dla dzieci – czy jesień musi być smutna? Gry i zabawy dydaktyczne o tematyce jesiennej, kategoryzowanie w podgrupach poszczególnych owoców. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych.</p>		<p>1.Praca plastyczno-techniczna „Złota polska jesień”. 2. Wycinanie konturów liści, kolorowanie, układanie własnych kompozycji, odbijanki z liści. 3. Praca techniczna „Jesienne słoneczniki”. Minidekoracje świetlicy.</p>	<p>1.Nauka piosenki pt. „Jesień idzie przez park”. 2. Nauka gry na flażolecie.</p>	<p>1. Bieg między przeszkodami. 2. Berek 3. Zabawa „Jesienni ogrodnicy”. 4. Gry i zabawy z wykorzystaniem chusty KLANZA. 5. Spacer do parku – poszukiwanie i zbiór darów jesieni. 6. Zabawy na świeżym powietrzu.</p>
<p><i>Stop przemocy</i> 27.09-01.10</p>	<p>Poznanie pojęcie agresji – pogadanka. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów. Nauka rozpoznawania różnych uczuć i emocji na podstawie scen dramowych. Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. „Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji. Przypomnienie uczniom zwrotów grzecznościowych. Prawidłowe formy powitań . Gry i zabawy rozwijające logiczne myślenie. Wysłuchanie opowiadania G. Kasdepkego pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych.</p>		<p>1. Radosne drzewo dobrych uczynków. 2. Wykonywanie pracy plastycznej pt. „Złota polska jesień”. 3. Zabawy z kartką i papierem według indywidualnych pomysłów dzieci.</p>	<p>1. Nauka tańca integracyjnego z serii Klanza – tańce integracyjne w pracy z grupą.</p>	<p>1. Zabawy w grupach z serii Klanza z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</p>

<p><i>Kartki z różnych stron</i></p> <p>04.10-08.10</p>	<p>Geograficzny podział świata – praca z mapą. Wskazanie kierunków, utrwalanie nazw. Zabawa kierowana „Północ czy południe”. Rozmowy na temat miejsc, jakie uczniowie mieli okazję zwiedzić, opisywanie charakterystycznych zmian w odwiedzanych zakątkach Europy lub świata. Przybliżenie uczniom mapy politycznej z podziałem na kontynenty i poszczególne państwa. Praca z mapą. Zabawa „Jaki to kraj?” – odgadywanie. Oglądanie prezentacji multimedialnej „Podróże kształcą – życie w różnych krajach”. Poszukiwanie ciekawostek dotyczących innych krajów z wykorzystaniem komputera – praca w grupach. Pomoc w odrabianiu zadań domowych. Wspólne rozwiązywanie krzyżówki. Gra dydaktyczna „Kocham Cię Polsko”. Odgadywanie przysłów na podstawie scenek przygotowywanych przez uczniów.</p>	<p>1. Przygotowanie zdrowych kanapek.</p>	<p>1. Praca kredką ołówkową – „Pocztówka”. 2. Kolorowanie gotowych wzorów, malowanki. 3. Mandale – kolorowanie według podanej przez prowadzącego instrukcji.</p>	<p>1. Nauka gry na flażolecie. 2. Wysłuchanie charakterystycznych dla różnych narodów tańców na podstawie Klanza. 3. Tańce integracyjne z grupą. 4. Nauka wybranego tańca . Zabawy muzyczne w kole.</p>	<p>1. Zabawy ruchowe z różnymi przedmiotami: gazeta, kasztany, obręcze, woreczki, szarfy. 2. Wyścigi rzędów. 3. Zabawy sprawnościowe doskonalące motorykę małą: zwijanie kłębka, zgniatanie kuleczek na czas, układanie, nawlekanie.</p>
<p><i>Moja Pani</i></p> <p>11.10-15.10</p>	<p>Czy praca nauczyciela to ciężki zawód? Czy poznałaś już dobrze swojego nauczyciela? Piramida pomysłów do tematu: Ja w roli nauczyciela – jak widzę siebie w tym zawodzie? Wywiad z panią. Przygotowanie i przeprowadzenie wywiadu. Pomoc dzieciom w odrabianiu i utrwalaniu zadań domowych. Zwracanie uwagi na ład i bezpieczeństwo w świetlicy.</p>	<p>1. Przygotowanie gorących kanapek – tostów.</p>	<p>1. Kostka florystyczna – prezent dla nauczyciela. Własna kompozycja wykonana z suszonych kwiatów. 2. Rysowanie portretu swojej pani.</p>	<p>1. Nauka piosenki „Dla nauczyciela”.</p>	<p>1. Zabawy grupowe i indywidualne na świeżym powietrzu – według propozycji dzieci. Berek Zabawa „Jesienni ogrodnicy”. Jedzie pociąg... Murarz</p>

	Zabawy z serii „Nauka czytania” – zabawy z rymami. Przygotowywanie i opracowywanie łamigłówek, zagadek i konkursów				
<i>W jesiennym sadzie i lesie</i> 18.10-22.10	Rozmowy z dziećmi na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Gromadzenie i omawianie przysłów związanych z październikiem i jesienią. Analizowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Uzupełnianie kalendarza pogody. Wyjaśnianie zwrotu „szaruga jesienna”. Czytanie przez nauczyciela opowiadania „Do pierwszego deszczu”. Wycieczka do lasu po dary jesieni. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas drogi. Rozwiązywanie zagadek o jesieni. Pomoc uczniom w odrabianiu i utrwalaniu zadań domowych. Zaproszenie dzieci do udziału w konkursie świetlicowym „Wiem, co jem”.	1. Pyry z gzikiem – danie z kuchni wielkopolskiej.	1. Obraz w ramce: Jesienne liście. 2. Dekoracja świetlicowych półek z darów sadu i lasu.	1. Nauka gry na flażolecie. 2. Zabawy muzyczno-ruchowe. 3. Utrwalanie wcześniej poznanych piosenek o tematyce jesiennej.	1. Liście na wietrze. 2. Grzybobranie. 3. Kosz z owocami. 4. Rzuty kasztanami do celu. 5. Nasze ulubione zabawy – propozycje dzieci.
<i>Pamiętamy o tych, którzy odeszli</i> 25.10-29.10	Przeprowadzenie rozmowy związanej z dniem Wszystkich Świętych. Czy konieczne jest obchodzenie w Polsce takiego dnia? – szukanie odpowiedzi, zachęcanie dzieci do dyskusji, zwrócenie uwagi na umiejętność wypowiedzenia się pełnym zdaniem. Określenie nastroju wiersza „Dzień zaduszny”. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat usłyszanego tekstu: Jaki jest nastrój wiersza? Dekoracja świetlicy w chryzantemy. Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych.	1. Surówka z marchwi z jabłkiem	1. Praca techniczna: Chryzantemy z origami. 2. Wykonanie ilustracji do wiersza „Dzień zaduszny”.	1. Płyty muzyczne. 2. Utrwalenie tańców integracyjnych. 3. Słuchanie utworów A. Vivaldiego „Cztery pory roku” cz. III – „Jesień”.	Zabawy ruchowe: 1. Tańczące krzesła. 2. Raz, dwa, trzy... 3. Pająk. 4. Co się zmieniło? 5. Zmarzniete ręce. 6. Zgadnij, co w dłoni? Spacer na cmentarz, podkreślenie pamięci o tych, którzy odeszli. Wprowadzenie elementów patriotycznych.

<p><i>Moje hobby</i></p> <p>01.11-05.11</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych. Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Matematyczne łamigłówki.</p>	<p>1. Gofry.</p>	<p>1. Kalkowanie motywów kwiatowych. Rysowanie na temat „Moje hobby” – odgadywanie zainteresowań. Składanie samolotów techniką origami.</p>	<p>1. Gra na flażolecie wybranych utworów. 2. Nauka piosenki „Fantazja”.</p>	<p>1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. 2. Wyścig w rzędach. 3. Nasze ulubione zabawy – propozycje zabaw.</p>
<p><i>Święto Niepodległości</i></p> <p>08.11-12.11</p>	<p>Wprowadzenie do tematyki zajęć. Lekcja historii – zaproszenie nauczyciela historii. Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie w czasach niewoli. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga). Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”. Wysłuchanie hymnu polskiego. Szukanie odpowiedzi na pytanie: Kto bronił niepodległości kraju? Kształtowanie postaw patriotycznych. Wymienienie w tekście opowiadania wydarzeń, jakie wspominała babcia. Co było mundurem babci? Zabawa z mapą Polski – wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto? Prezentowanie pocztówek symbolizujących największe miasta w Polsce. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań.</p>	<p>1. Rogaliki.</p>	<p>1. Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych. 2. Mini dekoracje świetlicy.</p>	<p>1. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek i tańców.</p>	<p>1. Skoki pajaców. 2. Skłony, podskoki, przewroty. 3. Zabawa ruchowa – „Głaskany”. 4. Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</p>

<p><i>Z bajką w świecie dzieci</i></p> <p>15.11-19.11</p>	<p>Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Czytanie baśni i bajek z domowej biblioteczki. Oglądanie wybranych bajek. Zachęcenie dzieci do czytania baśni, szukanie ciekawych rozwiązań na prezentację ulubionych baśni. Praca dzieci w grupach metodą burzy mózgów, przedstawienie argumentów za i przeciw wybranej baśni. Zabawa: Jestem królem baśni – integracja zespołu świetlicowego, poznanie nowych zabaw. Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytuł bajki, bohater). Łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych.</p>	<p>1. Sałatka warzywna z majonezem.</p>	<p>1. Praca plastyczna „Mój ulubiony bohater bajki”. 2. Mandale. 3. Wykonanie ulubionego bohatera z masy solnej.</p>	<p>1. Gra na flażolecie wybranych utworów. 2. Zabawy ruchowe przy muzyce. Śpiewanie znanych i lubianych piosenek. 3. Wysłuchanie piosenki z Akademii Pana Kleksa pt. „Witajcie w naszej bajce”. 4. Zabawy muzyczne do utworu „Witajcie w naszej bajce”.</p>	<p>1. Przyjacielskie zabawy w sali gimnastycznej: Imię do imienia, Ciuchcia, Wąż, Złap moje imię, Powiedz i rzuć. 2. Gry i zabawy zespołowe.</p>
<p><i>Misie, pluszaki</i></p> <p>22.11-26.11</p>	<p>Zapoznanie dzieci z tematyką tygodnia. Rozmowy na temat niedźwiedzi. Swobodne wypowiedzi dzieci o przygodach bajkowych niedźwiadków, które znają. Określenie na podstawie ilustracji różnic i podobieństw bajkowych bohaterów. Głośne czytanie wiersza M. Czerkawskiej „Nie obejdzie się bez Misia”. Omówienie wiersza w oparciu o postawione pytania. Zapoznanie z wierszykiem pt. „ Miś”. Misiowy konkurs wiedzy.</p>	<p>1. Sałatka owocowa.</p>	<p>1. Rysowanie misia – rozwijanie pomysłów i wyobraźni dzieci 2. Mój ulubiony miś – wykonanie postaci swojego ulubionego misia. 3. Wykonanie tła dla misia.</p>	<p>1. Zapoznanie z piosenką – „Pokochaj pluszowego misia”. 2. Nauka piosenki „Pluszowe niedźwiadki”. 3. Zabawy ruchowo-naśladowcze przy piosence „Jadą, jadą misie”.</p>	<p>1. Skoki pajaców. 2. Skłony, podskoki, przewroty. 3. Zabawa ruchowa - „Głaskany”. 4. Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</p>

<p><i>Andrzejkowe tradycje</i></p> <p>29.11-03.12</p>	<p>Nawiązanie do polskiej tradycji wieczoru andrzejkowego. Zapoznanie uczniów ze zwyczajami andrzejkowymi. Czytanie opowiadania pt. „Andrzejki” – umiejętność wyciągania informacji zawartych w tekście. Szukanie odpowiedzi na pytanie: Jakiego figła splełali bracia babci, kiedy była dziewczynką. Poznanie wróżb andrzejkowych. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat tradycji andrzejkowych obchodzonych w ich domach. Przygotowanie zabawy andrzejkowej, propozycje zabaw i wróżb. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych. Organizacja akcji charytatywnej „I TY możesz zostać św. Mikołajem”. Wpisywanie magicznych słów i układanie z nimi zdań. Rozsypanka wyrazowa – układanie zdań o tematyce andrzejkowej. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów – w rozwiązaniu magiczne słowa. Próby przedstawienia do uroczystości jasełkowej.</p>	<p>1. Muffinki.</p>	<p>1. Przygotowanie dekoracji do zabawy andrzejkowej: (gadżety, rekwizyty, ozdoby, nagrody).</p>	<p>Gra na flażolecie wybranych utworów. Zabawy muzyczno-ruchowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latający kapełusz. 2. Taniec krzesel. 3. Taniec z balonami. 4. Chmurka. 5. Powtórzenie wcześniej poznanych piosenek i tańców integracyjnych. 	<p>1. Przyjacielskie zabawy w sali gimnastycznej: Imię do imienia, Ciuchcia, Wąż, Złap moje imię, Powiedz i rzuć: ćwiczenie imion, rzutów i chwytów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nauka płosu andrzejkowego zapowiadającego wróżby.
<p><i>Grudniowe święta – Barbórka, Mikołajki</i></p> <p>06.12-10.12</p>	<p>Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja. Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście. Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów. Jaki warunek trzeba spełnić, aby zagościł w naszych domach Mikołaj? – dyskusja</p>	<p>1. Ciasteczka z cukrem.</p>	<p>1. Wykonanie pracy pt. „Gdzie trafiają prezenty Świętego Mikołaja”?</p>	<p>1. Nauka piosenki M. Jeżowskiej pt. „Kochany panie Mikołaju”.</p>	<p>1. Gry i zabawy zręcznościowe: – rzucanie do celu, - rzucanie piłek do siebie i łapanie ich.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zabawy ze skakanką.

	<p>na forum grupy, umiejętność opanowania własnych emocji.</p> <p>Przeprowadzenie akcji charytatywnej pt. „I TY możesz zostać św. Mikołajem” – uwrażliwienie na potrzeby innych dzieci, rozbudzenie miłości do bliźniego, uświadomienie dzieciom znaczenia, jakie ma „dawanie” i dzielenie się z drugim człowiekiem. Przekazanie zbiórki darów dla najuboższych dzieci z naszej szkoły.</p> <p>Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych.</p> <p>Utrwalanie ról i tekstów do przedstawienia z okazji świąt: „Świetlicowe Jasełka”.</p>				
<p><i>W oczekiwaniu na święta</i></p> <p>13.12-17.12</p> <p>20.12-24.12</p>	<p>Poznanie i utrwalanie zwyczajów, i tradycji związanych z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia. Historia kolędy. Skąd przywędrowało do nas to słowo? Zachęcanie dzieci do podzielenia się informacjami dotyczącymi tradycji obchodzonych w ich domach.</p> <p>Porównywanie polskich tradycji ze zwyczajami panującymi w innych krajach Europy.</p> <p>Tworzenie gwiazdnych skojarzeń do słowa „święta”.</p> <p>Rozmowy o świątecznych symbolach. Szukanie odpowiedzi na pytanie: Czy każdy ma wesołe święta?</p> <p>Omawianie baśni Ch. H Andersena pt. „Dziewczynka z zapałkami”.</p> <p>Zorganizowanie wystawy kartek przygotowanych przez dzieci.</p> <p>Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń.</p>	<p>1. Pierniczki świąteczne</p>	<p>1. Świerkowa gałązka z bombkami w ramce.</p> <p>2. Zabawa z papierem według własnych pomysłów dzieci.</p> <p>3. Mini dekoracje świetlicy o tematyce świątecznej.</p> <p>4. Praca plastyczna z wykorzystaniem bibuły: Zielone drzewko z ozdobami.</p>	<p>1. Śpiewanie kolęd.</p> <p>2. Nauka piosenki „Kolęda”.</p> <p>3. Granie melodii do kolęd na flażolecie.</p>	<p>Zajęcia na holu z wykorzystaniem poduszek i kocyków:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walka kogutów. 2. Wyścigi rzędów. 3. Kto silniejszy?

	Organizacja konkursu świetlicowego „Stroik bożonarodzeniowy”. Uroczystość świetlicowa z udziałem zaproszonych gości – „Świetlicowe Jasełka”.				
<i>Z Nowym Rokiem</i> 03.01-07.01	Dzielenie się wrażeniami po przerwie świątecznej, rozmowy na temat spędzonego czasu z rodziną. Próba ułożenia ustnego opowiadania na temat minionego Sylwestra z wykorzystaniem jak największej liczby określeń czasu. Odczytywanie godzin na zegarze. Noworoczne postanowienia: przypomnienie początku poprzedniego roku kalendarzowego i dobrych postanowień, jakie podejmowali uczniowie i ocena ich realizacji. Podjęcie nowych postanowień.	1. Pączki serowe.	1. Tworzenie składek z papieru sztuką origami.	1. Gra na flażole – ćwiczenia doskonalące. 2. Wspólne śpiewanie piosenki pt. „Z Nowym Rokiem”.	1. Zabawy i gry na śniegu na terenie płaskim, boisku: celowanie śnieżkami, przewożenie uczestników ze startu na metę.
<i>Nasi dziadkowie</i> 10.01-14.01	Swobodne wypowiedzi uczniów na temat więzi łączącej ich z dziadkami. Rozmowa na temat roli babci i dziadka w naszym codziennym życiu. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z naszymi dziadkami. Tworzenie listy pomysłów na uczczenie Dnia Babci i Dziadka. Redagowanie i zapisywanie życzeń na zaproszeniu przygotowanym według własnego pomysłu. Rozwiązywanie zagadek, rebusów i krzyżówek. Pobudzanie do logicznego myślenia, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu. Pomoc w odrabianiu zadań domowych.	1. Ciasteczka serduszka dla Babci i Dziadka.	Ozdoba florystyczna dla babci i dziadka: 1. Kwiatek dla Babci i dziadka. 2. Przygotowanie prac na konkurs plastyczny „Portret Babci i Dziadka”.	1. Nauka piosenki pt. „Dla babci i dziadka”. 2. Nauka piosenki pt. „Babcia wróżka”.	1. Gry i zabawy kształtujące nawyk poprawnej postawy: „Gapa”, „Kto głośniej?”, „Wiatraki”, „Murarz”, „Dmuchanie piłeczki”.

<p><i>Zima lubi dzieci</i></p> <p>31.01-04.02</p>	<p>Praca z baśnią „ Królowa Śniegu”. Zapoznanie dzieci z treścią utworu. Omówienie fragmentów. Wymienienie głównych bohaterów i głównego wątku. Swobodne wypowiedzi uczniów, doskonalenie wypowiadania się pełnym zdaniem, wzbogacanie słownictwa dzieci. Wymienienie innych znanych bajek o tematyce zimowej. Wspólne zabawy „ Bajkowe kalambury”, „Bajkowy quiz”, „Sztafeta z bajkami”. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych.</p>	<p>1. Wafle składane dżemem.</p>	<p>1. Praca techniczna – Cały świat w bieli. 2. Wykonanie gry planszowej „Droga Gerdy”.</p>	<p>1. Gra na flażole – ćwiczenia doskonalące. 2. Bajka śpiewanka na melodię: Z popielnika na Wojtusia... 3. Zabawy muzyczno-ruchowe.</p>	<p>1. Zabawy o charakterze ożywiającym: Sopel lodu, Zimowe igrzyska, Kula śniegowa.</p>
<p><i>Bezpiecznie w sieci</i></p> <p>07.02-11.02</p>	<p>Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier internetowych. Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci. Burza mózgów – Kiedy nie wolno ujawniać swoich danych osobowych, adresu, numeru telefonu? Prezentowanie scenek z wykorzystaniem historyjek z nieznanym za monitorem komputera. Omówienie przez nauczyciela szkodliwości zawierania znajomości na internetowych forach. Wyjaśnienie pojęcia „ograniczone zaufanie”. Rozwiązywanie zagadek, quizów, labiryntów słownych. Zabawy matematyczne z użyciem kostek. Głośne czytanie wybranych utworów z podziałem na role. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych.</p>		<p>1. Zabawy w Power Point. 2. Moja wizytówka – wykorzystanie możliwości edytora grafiki Microsoft Word.</p>	<p>1. Nauka słów i melodii piosenki „Sopelkowa melodia”.</p>	<p>1. Zabawy relaksacyjne i odprężające.</p>

<p><i>Walentynki – Święto Zakochanych</i></p> <p>14.02-18.02</p>	<p>Mój kolega, mój przyjaciel – zabawy rozwijające empatię, asertywność dzieci. Sposoby okazywania uczuć – próby dyskusji. Pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni, miłości.</p>		<p>1. Wykonanie kartki okolicznościowej z pozdrowieniami dla bliskiej osoby.</p>	<p>1. Słuchanie wybranej muzyki młodzieżowej – próby śpiewu wybranych utworów.</p>	<p>1. Wesołe masażyki – zabawa przełamująca bariery między dziećmi. 2. Zabawy ruchowe na śniegu, budowa igloo (przy odpowiednich warunkach pogodowych)</p>
<p><i>Kulturalne ABC</i></p> <p>21.02-25.02</p>	<p>Pobudzenie do dbałości o własne samopoczucie w świetlicy poprzez organizację zabawy w świetlicy „Jestem kulturalny – daję przykład innym”. Sprawdzenie samopoczucia w świetlicy poprzez zabawy: Ludzie do ludzi, Buźki, Iskiereczka, Cebula. Zabawy kształtujące spostrzegawczość i koncentrację: migawka dramowa, przekaz za pomocą gestu, co za zmiany. Zabawy prowokujące do wspólnej zabawy, porozumienia i uśmiechu: Imię i gest, Niedokończone zdanie, Supeł z rąk, Przekaz kapelusza. Przypomnienie słów grzecznościowych w zabawie „Dobre słowa”, dbanie o pozytywne porozumiewanie się między sobą.</p>		<p>1. Wydzieranka z papieru „Zimowe zabawy”. 2. Kredka świecowa „Mój dzień w zasnieżonym świecie”, prezentacja i omówienie prac.</p>	<p>1. Taniec integracyjny – nauka jednego układu tanecznego z wykorzystaniem muzyki i kroków tanecznych KLANZA.</p>	<p>1. Zabawy ruchowe w sali sportowej „Głowa węża”, „Stonoga”, „Przekazywanie min”. 2. Zabawy pozwalające skorygować zmęczenie, relaksujące.</p>
<p><i>Moja rodzina</i></p> <p>28.02-04.03</p>	<p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin połączone z prezentacją przyniesionych zdjęć, pamiątek. Rozmowa na temat praw i obowiązków członków rodziny.</p>		<p>1. „Dom moich marzeń” – praca plastyczna.</p>		<p>1. Gry i zabawy dramowe – „Zgadnij, kim jestem?”</p>

<p><i>Dzień Kobiet</i> 07.03-11.03</p>	<p>Wprowadzenie do tematyki bieżącego tygodnia. Odczytanie historii Dnia Kobiet. Głośna prezentacja wierszy przez chłopców dla dziewczynek. Przybliżenie uczniom szacunku, jaki powinna posiadać kobieta – matka, babcia. Wypisywanie na szarym arkuszu papieru obowiązków, jakie ma kobieta, notowanie jak można pomóc kobiecie dzieląc niektóre obowiązki. Wypowiedzi uczniów. Układanie własnych wierszyków z kobietą w roli głównej. Zabawy integracyjne, rymowanki, rozwiązywanie rebusów, quizów z tematem kobiety w roli głównej. Zabawa na odgadywanie ukrytych przedmiotów użytku codziennego pt. „Czarodziejski worek”. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych.</p>		<p>1. Portret kobiety, malowanie laurek dla swoich mam, babć, koleżanek. Wykorzystanie niewielkiej przestrzeni kartki, zdobienie, wypisywanie.</p>	<p>1. Poznanie słów i melodii piosenki „Śpiewam i tańczę”. 2. Zabawy animacyjne: „Ciasto”, „Samoloty”.</p>	<p>1. Ćwiczenia sprawnościowe w różnych pozycjach wysokich i niskich: skłony, skręty, krążenia, wymachy, wspięcia przysiady. 2. „Bezpieczne sumo” – zabawa siłowa z mocowaniem. 3. Zabawy z przybarami nietypowymi.</p>
<p><i>Przedwiośnie</i> 14.03-18.03</p>	<p>Poszerzanie i uporządkowanie słownictwa dotyczącego różnych zjawisk występujących w przyrodzie. Nazywanie charakterystycznych cech dla każdej pory roku. Gromadzenie i porządkowanie słownictwa wokół tematu. Nauka rozróżniania pór roku ze szczególnym uwzględnieniem zimy i zmian niesionych przez wiosnę. Nazywanie miesięcy w prawidłowej kolejności. Odczytanie tekstu z czasopisma „Świerszczyk” – „Czy to już wiosna?”. Wypowiadanie się dzieci, podawanie przykładów, wspólna rozmowa.</p>		<p>1. Wyklejanie kwiatów ze skrawków papieru, wykorzystanie różnorodnej faktury materiału, łączenie elementów.</p>	<p>1. Śpiewanie piosenki pt. „A mnie jest wesoło” z równoczesnym ruchem czynności wynikających z treści utworu. 2. Przygotowywanie piosenek do konkursu muzycznego „Witaj wiosno”.</p>	<p>1. Ćwiczenia rozwijające wyobraźnię kinestetyczno-wzrokowo-ruchową: zabawy i gry zręcznościowe w sali w pozycji siedzącej, stojącej, rzucanie woreczków do celu, toczenie piłeczek do celu. Zabawy kierunkowe z wykorzystaniem pojęć: na, pod, przy, wewnątrz, w środku.</p>

	<p>Umieszczanie podpisów pod rysunkami prezentującymi przedwiosnie. Uzupełnianie braków w tekście.</p> <p>Rozwój poznawczy i społeczny podczas zabaw: „Do góry”, „Części ciała”, „Dotknij”.</p> <p>Zabawy integrujące z wykorzystaniem elementów charakterystycznych dla wiosny.</p> <p>Zaproszenie do konkursu „Zwiastuny wiosny”.</p>				
<p><i>Mali aktorzy</i></p> <p>21.03-25.03</p>	<p>Budowanie pozytywnych emocji w grupie rówieśniczej, zwrócenie uwagi na kulturalne zwracanie się do siebie. Próba nazwania cech prawdziwego przyjaciela – zapisywanie pomysłów na arkuszu szarego papieru. Umacnianie więzi poprzez odgrywanie wylosowanych scenek tematycznych, nauka niwelowania sytuacji konfliktowych.</p> <p>Wyjaśnienie pojęcia SPEKTAKL, omówienie elementów, na które składa się teatr. Poznanie osób pracujących i tworzących teatr, widowisko.</p> <p>Wspólne głośne czytanie tekstu z podziałem na role, nauka odpowiedniej intonacji tekstu, wcielanie się w role.</p> <p>Prezentacja piosenek na forum grupy w konkursie „Witaj wiosno”.</p>		<p>1. Malowanie wspólnego plakatu: „Świetlica jak teatr” – wspólne planowanie i wykonanie pracy przez całą grupę Świetliczków.</p>	<p>1. Rytmiczne marsze, klaskanie w takt, włączanie się do współdziałania ruchowego, wycucie tempa wolnego i szybkiego.</p> <p>2. Zabawy muzyczne: Parzący kapelusz, Kostka w rytm, Muchy i pająk.</p>	<p>1. Zabawy na boisku szkolnym, mini podchody</p>
<p><i>Moje hobby</i></p> <p>28.03-01.04</p>	<p>Rozszerzanie zasobu słownictwa w zabawie pt. „Worek pojęć”.</p> <p>Zabawy ortograficzne typu – zapisz jak najwięcej wyrazów zaczynających się na „h”, utrwalenie umiejętności posługiwania się słownikiem ortograficznym.</p> <p>Układanie haseł z rozsypanki wyrazowej. Grupowe układanie komiksu z wykorzystaniem czasopism.</p>		<p>1. Doskonalenie sprawności ręki, motoryki małej – wykonywanie przestrzennego origami.</p> <p>2. Lepienie z plasteliny.</p>	<p>1. Poznanie słów i melodii piosenki pt. „Na cztery i na sześć”.</p> <p>2. Utrwalenie śpiewu poznanych piosenek.</p>	<p>1. Poznanie możliwości ruchowych własnego ciała, pobudzanie do ekspresji ruchowej i rozwijania kordynacji wzrokowo-ruchowej oraz koncentracji podczas prowa-</p>

	<p>„Kalambury” – zgadywanie tytułów książek. Wykazanie się umiejętnością czytania ze zrozumieniem podczas wspólnej lektury wybranej książki z biblioteczki świetlicowej.</p> <p>Układanie krzyżówki z hasłem. Wyjaśnienie pojęć: zbieractwo, hobby.</p> <p>Układanie prostych rymowanek z podanych wyrazów.</p> <p>Opowiadanie o swoich ulubionych kolekcjach, rzeczach, które gromadzimy.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>Przygotowanie uczniów do konkursu „Z bajką za pan brat”.</p>				<p>dzenia zestawu ulubionych ćwiczeń.</p>
<p><i>Wielkanocne tradycje</i></p> <p>04.04-08.04</p>	<p>Rozmowa, jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych. Określenie w rozmowie nastroju Świąt Wielkanocnych. Przypomnienie znanych tradycji i zwyczajów związanych z nadchodzącymi świętami.</p> <p>Zabawy matematyczne – obliczanie wartości zakupów świątecznych, dzielenie na poszczególnych członków rodziny, ilość dni świątecznych. Rozwiązanie zadania tekstowego uwzględniającego związek między ilością, ceną i wartością. Powtórzenie podstawowych działań matematycznych.</p> <p>Redagowanie życzeń świątecznych.</p> <p>Przygotowanie konkursu plastyczno-technicznego „Stroik wielkanocny”.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie pracy technicznej „Stroik wielkanocny” – łączenie różnych elementów w całość. 2. Projektowanie swojej pracy. 3. Rysowanie koszyczków wielkanocnych z zachowaniem tradycyjnych elementów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwienie na umiejętność przekazania rytmu za pomocą gestu, ruchu, własnego ciała. Rozśpiewanie dzieci, pobudzenie do ekspresji muzycznej, umiejętności wyrażania swojego nastroju. 2. Nauka piosenki o tematyce świątecznej pt. „Wieżiemy tu kogu-cika”. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy regenerujące siły „Czuję się jak...”, „Tajemnica w worku”, „Lustro”. 2. Krążenia szyją – odprężenie mięśni barków, pobudzenie zdolności działania mięśni ramion. Spostrzegawczość – szybkie reagowanie na sygnały słuchowo-wzrokowe w zabawach orientacyjno-porządkowych.

<p><i>Podróże małe i duże</i></p> <p>11.04-15.04</p>	<p>Prezentacja, głośne odczytywanie tradycji i kultury państw sąsiadujących z Polską. Uświadamianie uczniom różnorodności kultury i zwyczajów krajów oddalonych od Polski. Wykonanie gazetki świetlicowej, wykazanie się pomysłowością i wykorzystanie zdobytej wiedzy na temat znajomości różnych krajów. Przedstawienie Polski na mapie politycznej, wyjaśnienie na jakim kontynencie leży nasz kraj. Wskazanie nazw i położenia państw sąsiadujących. Odczytywanie przez nauczyciela niektórych charakterystycznych dla danego kraju elementów, próba odgadnięcia przez dzieci o jaki kraj chodzi, wskazanie kraju na mapie. Realizacja własnych pomysłów podczas zabawy „Różne kraje, różne obyczaje”. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce. Rozwiązywanie rebusów, zagadek, ortografia na wesoło. Ćwiczenia w szybkim dodawaniu i odejmowaniu.</p>		<p>1. Wykonanie makiety miasta z wykorzystaniem talezyków jednorazowych, pudełek, bibuły, różnego rodzaju materiałów.</p>	<p>1. Słuchanie wybranych fragmentów nagranych utworów pochodzących z różnych krajów. 2. Wysłuchanie hymnu „Oda do radości” Beethowena. Głośne powtarzanie słów, próba śpiewu refrenu.</p>	<p>1. Zabawy pobudzające orientację, z użyciem gestykulacji i zmiany położenia części ciała. Zabawy mające na celu rozbawić i pobudzić do wykonania poleceń typu „Wylicznka”... Zabawa „Przeobrażenie” mająca na celu uświadomienie swobody i możliwości samodzielnego podejmowania decyzji.</p>
<p><i>Dzień Ziemi</i></p> <p>18.04-22.04</p>	<p>Zaprezentowanie w kierowanej rozmowie Ziemi jako naszego wspólnego dobra, o które wspólnie musimy dbać i je szanować. Poznanie sposobów na zachowanie sprzyjające ochronie: organizowane akcje pomocy – Wielkie Sprzątanie Ziemi. Rozwiązanie krzyżówki o tematyce ekologicznej. Wspólna lektura tekstu „Święto Ziemi” – przypomnienie pojęć: park narodowy, rezerwat, rezerwat ścisły, park krajobrazowy. Przeprowadzenie przez grupę powołanych dziennikarzy wywiadu na temat problemów, jakie przynosi rozwój cywilizacji.</p>		<p>1. Wykonanie wspólnego plakatu promującego ochronę przyrody. Wspólne wskazanie sposobów na oszczędzanie wody, prądu, zmniejszanie ilości śmieci.</p>	<p>1. Nauka tańca integracyjnego z elementami naśladowczoruchowymi. Zabawy rytmiczne z kolekcji KLANZA: Straż pożarna, Idzie wiosna, Podróż, Wiosenne kwiaty. Zapamiętywanie kolejności</p>	<p>1. Ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem stopera: -bieg na czas, -ćwiczenia zwinnościowe na czas. Samodzielne odczytywanie i zapisywanie wyników. Zabawy ruchowe z rekwizytami: obręcze, liny, piłki, woreczki, szarfy, opaski.</p>

	Przygotowanie uczniów do konkursu wiedzy „Ziemia – Nasz Dom”.			wykonywanych ruchów w takt śpiewanej muzyki. 2. Nauka słów piosenki „Ja jestem inna”.	2. Gimnastyka w sali świetlicy z wykorzystaniem ekspresji muzycznej. 3. Wspólne zabawy sportowe w zajęciach „Ćwicz ze mną” – demonstrowanie ćwiczeń, powtarzanie przez innych.
<i>Majowe święta</i> 02.05-06.05	Zajęcia dydaktyczne pt. „Wśród różnorodnych zawodów”. Zachęcanie dzieci do poznania różnych zawodów. Wyszukiwanie różnic w zawodach wykonywanych przez kobiety i przez mężczyzn. Poznanie zawodów wykonywanych dawniej – próba wyjaśnienia dlaczego dziś zaginęły niektóre z nich. Zabawy integrujące grupę: Wiosna – puzzle, Pajęczynka. Odgrywania scenek: Pracuję jako..., wykonuję następującą czynność... Odgadywanie przysłów. Kalambury. Lekcja historii: Skąd Święto Pracy? Konstytucja 3 Maja. Rozwiązanie quizu i krzyżówki związanej tematem majowych świąt. Samodzielne przygotowywanie zagadek dla kolegów. Praca w grupie „Pomysłów pełna głowa”.			1. Ćwiczenia rytmiczne, zabawy przy muzyce z użyciem instrumentów. 2. Wysłuchanie fragmentu „Tańców integracyjnych” – Klauza. 3. Nauka piosenki „Kłopoty cioci Zeni”.	1. Zabawy zespołowe „Wybijanka w kole”, „Myśliwi i kaczk”. 2. Wstęp do gry w koszykówkę, podawanie piłki z kozłowaniem. 3. Ćwiczenia poprawnego oddychania: dmuchanie piórka, piłeczka na równej linii. 4. Zabawa zręcznościowa „Kubek i kulka”. Rzuty do celu, trafiać woreczkami do kółka.

<p><i>W bibliotece jak w domu</i></p> <p>09.05-13.05</p>	<p>Zabawy pobudzające myślenie i wyobraźnię: rym dany –dokańczanie rymów, tworzenie własnych wierszyków w podanym czasie. Z wizytą w bibliotece szkolnej, wysłuchanie bibliotekarza szkolnego. Moje opowiadanie – pisanie opowiadań z wykorzystaniem czasu przeszłego, przyszłego teraźniejszego. Rozmowa – udzielanie przez dzieci odpowiedzi na nietypowe pytania, pobudzanie do oryginalności, aktywności twórczej. Zabawy z czasem – nabywanie umiejętności szybkiej reakcji na przyjęty symbol. Głośne wypowiedzi uczniów przed całą grupą na temat swoich ulubionych książek. Wspólne dochodzenie do wiedzy w próbie odpowiedzi, jak można realizować niektóre marzenia. Pomoc w odrabianiu przez uczniów zadań domowych.</p>		<p>1. Praca plastyczna na dużym arkuszu papieru z wykorzystaniem wylosowanego przez grupę znaku graficznego. Nabywanie umiejętności przekształcania znaku graficznego, wykorzystania pomysłowości i wyobraźni. Nadanie nazwy swojej pracy.</p>	<p>1. Poznanie słów i melodii piosenki pt. „W bibliotece”.</p>	<p>1. Zabawy z chustą w sali gimnastycznej: Koniki morskie, Rozgwiazdy, Ośmiornice Płaszczki i ryby, Ssaki w wodzie – stwarzanie sytuacji zaskakującej i prowokującej do zabawy i działania w grupie. 2. Zabawy orientacyjno- porządkowe: Myjnia samochodowa, Niewidomy strażnik, Oczko, Berek czarodziej.</p>
<p><i>W krainie fantazji</i></p> <p>16.05-20.05</p>	<p>Wyjaśnienie słowa fantazja, fantazjowanie. Próby ucieczki do „Krainy wyobraźni” podczas słuchania baśni. Wspólne zabawy integracyjne „Kto tak jak ja...” Zabawy wyciszające i uspakajające: Zaśnij – obudź się, Cicha opowieść, Zupa czarownic. Zabawy dydaktyczne: Czapka Czarodziejska, Moje uszy słuchajcie, Tropiciele śladów. Zabawy dramowe: Pułapka na myszy, Wędrująca piłeczka, Zwierciadło. Giełda pomysłów „Co by było gdyby?...” Głośne czytanie. Dokańczanie historii. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>		<p>1. Wykonanie pracy „Moja fantastyczna przygoda”. 2. Kolorowanie postaci bajkowych. 3. Lepienie z masy solnej.</p>	<p>1. „Fantazja” – nauka śpiewu piosenki. 2. Małe instrumentarium – wykorzystanie instrumentów muzycznych.</p>	<p>1. Zabawy ruchowe na powietrzu: „Głowa węża”, „Stonoga”, „Przekazywanie min”. 2. Zabawy ruchowe, orientacyjno- porządkowe, towarzyskie. Swobodne zabawy ruchowe, zabawy pozwalające skorygować zmęczenie, relaksujące.</p>

<p><i>Święto Rodziny</i></p> <p>23.05-27.05</p>	<p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat rodziny, wyjaśnienie pojęcia Rodziny pokoleniowej.</p> <p>Pobudzanie szacunku do rodziców poprzez świętowanie Dnia Matki, Dnia Ojca – odpowiedź na pytanie: Jak można Rodzicom sprawić radość, przyjemność?</p> <p>Wymienianie członków rodziny, powinowactwa. Tworzenie drzew genealogicznych ze swoich członków rodziny. Poszukiwanie starych zdjęć w albumach, wyszukiwanie różnic do czasów dzisiejszych. Zabawy słowem, tworzenie scenek tematycznych, pantomima.</p>		<p>1. Wykonanie laurerek na bazie płyty CD, umiejętne dobieranie, wycinanie i przyklejanie elementów.</p> <p>2. Konkurs plastyczny „Moja Rodzina”.</p>	<p>1. Nauka słów i melodii piosenki pt. „Słowo mama”.</p> <p>2. Utrwalanie śpiewu znanych piosenek: „Moja mama ukochana”, „Mama jak...”.</p>	<p>1. Zabawy na świeżym powietrzu, skoki przez skakanki, linkę.</p> <p>Zabawy z piłką: Zbijak, Piłka nożna, Piłka do kosza.</p>
<p><i>Zdrowo, bo kolorowo</i></p> <p>30.05-03.06</p>	<p>Kultywowanie sprawności i kondycji jako wyznacznika zdrowia i dobrego samopoczucia.</p> <p>Zapoznanie uczniów z różnymi dyscyplinami sportowymi. Przypisanie cech, jakie powinien posiadać dobry sportowiec. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat ulubionych dyscyplin sportowych.</p> <p>Układanie krzyżówki obrazkowej dla młodszych uczniów.</p> <p>Wykorzystanie działań matematycznych do tworzenia reguł w grze planszowej.</p> <p>Przygotowanie konkursu „Sport na wesoło”.</p>		<p>1. Tworzenie gier planszowych z wybraną dyscypliną sportową.</p>	<p>1. Wykonanie w rytm muzyki Klanza rytmicznych ruchów demonstrowanych przez uczniów.</p>	<p>1. Zabawy sportowe w sali gimnastycznej.</p> <p>2. Zabawy i gry na świeżym powietrzu.</p>

<p><i>W świecie dziecięcych zabaw</i></p> <p>06.06-10.06</p>	<p>Budowanie pozytywnych emocji w grupie rówieśniczej, znajdowanie przyjemności w samodzielnym organizowaniu zabaw w grupie – zapisywanie pomysłów na arkuszu szarego papieru.</p> <p>Umacnianie więzi poprzez zabawy integracyjne w małych zespołach.</p> <p>Aktywne spędzanie czasu wolnego –samodzielne opracowanie quizów, zagadek, zadań.</p> <p>Zabawy w kole: Podaj dłoń, Kto tak jak ja?, Coś w pobliżu. Wyrazowe niespodzianki, matematyczne wyliczanki.</p> <p>Samopomoc uczniowska – podaj dłoń młodszemu.</p>		<p>1. Malowanie wspólnego plakatu: „Osoba niepełnosprawna wśród nas”.</p>	<p>1. Rytmiczne marsze, klaskanie w takt, włączanie się do współdziałania ruchowego, wycucie tempa wolnego i szybkiego.</p> <p>2. Zabawy muzyczne: Parzący kapelusz, Kostka w rytm, Muchy i pajak.</p>	<p>1. Zabawy na boisku szkolnym. Pobudzanie do aktywności fizycznej, minipodchody, planowanie znaków rozpoznawczych w terenie otwartym.</p>
<p><i>Mały dziennikarz</i></p> <p>13.06-17.06</p>	<p>Zapoznanie uczniów z regionem, w którym mieszkają. Odczytanie historii Wroniek.</p> <p>Prezentacja działalności miejskich placówek kulturalnych. Wypowiedzi uczniów, jak często i czy chętnie korzystają z propozycji spędzania czasu wolnego w miejscach kultury. Prezentacja na fotografiach zabytków miasta Wronki i okolic. Odgadywanie znanych uczniom nazw zabytków, próby określania ich położenia.</p> <p>Zapoznanie dzieci z herbem Wronki i jego kolorami.</p> <p>Aktywne uczestnictwo uczniów w rozwiązaniu krzyżówki dotyczącej znajomości miasta i związanej z nim historii, aktualności. Minikonkurs – odpowiadanie na pytania, dokończanie zdań za prowadzącym.</p> <p>Samodzielne przygotowanie reportażu pt. „Kartka z Wronki”, co ciekawego odnaleźć</p>		<p>1. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Wronki moim miastem” – odtwarzanie ulubionych miejsc, doskonale nie wyobraźni twórczej i plastycznej.</p>	<p>1. Utrwalanie śpiewu i słów poznanej piosenki pt. „Mucha”.</p> <p>2. Zabawy muzyczne przy akompaniamencie w różnym tempie i rytmie. Nauka szybkiej reakcji na zmiany dźwięków.</p> <p>Zabawa: „Krzesełka w tańcu”.</p>	<p>1. Zabawy grupowe: Lisy i zające, Zgadywanka – wyliczanka, Miauczące kotki.</p> <p>Chowanie i odnajdywanie drobnych przedmiotów.</p> <p>2. Nabywanie umiejętności dobrej orientacji w otoczeniu podczas zabawy: Co i gdzie?</p>

	można w mieście, jak zachęcić rówieśnika do odwiedzenia naszego miasta? Pomoc uczniom podczas odrabiania zadań domowych.				
<i>Bezpieczne wakacje</i> 20.06-24.06	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach i koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystywania czasu wolnego. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH. Rozmowa na temat, w jaki sposób i gdzie uczniowie planują spędzić wakacje.? Czytanie i nauka wierszy o lecie i tematyce wakacyjnej. Wakacyjna uzupełnianka – rozwiązywanie rebusów i krzyżówek. Wakacyjne łamigłówki.		1. Żegnaj szkoło na wesoło! – prace plastyczne.	1. Zapoznanie z piosenką „Niech żyją wakacje”. 2. Śpiewanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato”.	1. Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym z wykorzystaniem sprzętu sportowego, skoki przez przeszkody. Zabawy orientacyjno-porządkowe. Turniej gier zręcznościowych.

Agnieszka Gołąbek
Renata Śliwa
Katarzyna Trojanek