

PIERWSZE TYGODNIE W SZKOLE MAŁEGO KORNELOWCA



JAK ROZMAWIAĆ Z PIERWSZOKLASISTĄ ?

CO MÓWIĆ?

Rozumiem Twoje obawy. Porozmawiajmy o nich.

Szkoła to świetna przygoda, to znak, że dorastasz. Czuję, że jesteś gotowy/gotowa na pójście do szkoły.

Cieszę się, że wiele się nauczysz. Najważniejszy jest Twój wysiłek.

Wierzę, że sobie poradzisz, bo... [tu warto odwołać się do trudnej sytuacji, która zakończyła się pozytywnie oraz podkreślić mocne strony dziecka, jakie można było wtedy zaobserwować]. We wszystkim Ci pomogę.

Porozmawiajmy o zasadach, które obowiązują w szkole.

CZEGO NIE MÓWIĆ?

Nie ma się czego bać.

Teraz kończy się zabawa, a zaczyna szkoła.

Liczę na to, że będziesz najlepszy/najlepsza w klasie.

Zobacz, że Zosia [starsza siostra] w ogóle się nie przejmuje.

W szkole wreszcie nauczą Cię posłuszeństwa.

CHCEMY DOSTARCZYĆ KILKU RAD I WSKAZÓWEK ODNOŚNIE TEGO, JAK MOŻECIE PAŃSTWO WESPRZEĆ PROCES ADAPTACJI WASZEJ POCIECHY DO ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

- 1. Niezwykle ważne jest pozytywne nastawianie dziecka do szkoły. Warto podczas rozmów z dzieckiem przedstawiać mu szkołę jako miejsce dające możliwość poznania nowych kolegów i koleżanek, wspólnej zabawy, ciekawych przygód oraz przede wszystkim zdobycia zupełnie nowych wiadomości i umiejętności.
- 2. Wspólne przygotowania do szkoły, to źródło radości dla dziecka. Wybierzcie się na zakupy, przygotujcie wyprawkę.
- 3. Wspierajcie samodzielność swojego dziecka w wykonywaniu czynności niezbędnych w pełnieniu roli ucznia m.in. pakowanie tornistra, przebieranie się w szatni, prace domowe. Umiejętność samodzielnego stawienia czoła szkolnym obowiązkom będzie dla Państwa dziecka źródłem dumy i pozytywnej samooceny!
- 4. Zaplanujcie poranek tak, aby nie przyprowadzać dziecka do szkoły w ostatniej chwili. Pożegnajcie się z dzieckiem czule i serdecznie, ale w miarę możliwości krótko. Ważne by przy pożegnaniu powiedzieć dziecku, kiedy i przez kogo zostanie odebrane. W pierwszych tygodniach, przyjdźcie Państwo wcześniej, aby mały uczeń nie czekał.
- 5. Należy uświadomić dziecku, że ma prawo czegoś nie wiedzieć, nie rozumieć i że w takich sytuacjach należy śmiało zgłosić się po pomoc do wychowawczynie lub innych osób pracujących w szkole.
- 6. Traktujcie wychowawcę, jako sprzymierzeńca w trosce o dobro Waszego dziecka – spędza z nim bowiem wiele czasu, dzięki czemu ma szansę dobrze poznać jego potrzeby, mocne i słabsze strony i tym samym stać się źródłem cennych informacji.
- 8. Stwórzcie dziecku w domu kącik do nauki – biurko, wygodne krzeselko, dobre oświetlenie – komfortowe warunki do pracy sprawiają, że dziecko chętniej ją wykona. Stały rytm dnia sprawi, że dziecko będzie miało zapewnione poczucie bezpieczeństwa, a odrabianie zleconych zadań, nie będzie przykrą koniecznością.

USYSTEMATYZOWANIE PLANU DNIA I WPROWADZENIE PO SOBIE NASTĘPSTWA OKREŚLONYCH CZYNNOŚCI UŁATWIA DZIECIOM DOSTOSOWANIE SIĘ DO NOWEJ RZECZYWISTOŚCI



Przykładowy plan dnia ucznia szkoły podstawowej

7.00 - 7.30 – pobudka, mycie, ubieranie się, śniadanie

7.30 - 8.00 – droga z domu do szkoły

8.00 - 13.30 – zajęcia szkolne

13.30 - 14.00 – droga ze szkoły do domu

14.00 - 15.30 – obiad, odpoczynek, pomoc rodzicom

15.30 - 17.30 – odrabianie lekcji, pakowanie tornistra na jutro

17.30 - 19.30 – zabawy na podwórku, kolacja, ulubione zajęcia

19.30 - 20.30 – przygotowanie do snu, mycie

20.30 - 21.00 – czytanie przed snem

21.00 - 7.00 - sen



DRODZY RODZICE URZĄDZAJĄC KĄCIK DO NAUKI DLA PIERWSZOKLASISTY NALEŻY ZADBAĆ ABY MIEJSCE BYŁO USTRONNE I SPOKOJNE

